

## Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково  
на 2022-2023 учебный год

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру образовательной деятельности МБДОУ (перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованно образовательной деятельности) с учётом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

Учебный план разработан в с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года №2;

– СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. Постановлением главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020г. №28;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

– Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0000752 серия 58Л01 регистрационный номер № 11936 от 09 августа 2016г.

– Уставом МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково.

Педагогический коллектив МБДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15), Программу воспитания МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково разработанную на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021г. №2/21), Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующим возрасту видам деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в учебном плане выделены две части: обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Данное содержание обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Педагоги оставляют за собой право выбора направлений реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая особенности развития и потребности детей своей группы, а также то, что её объём должен составлять не более 40% от общего объёма основной образовательной программы.

Обе части реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- , развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и обществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает следующие компоненты:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
физическое развитие	-формирование начальных представлений о ЗОЖ; -физическая культура
социально-коммуникативное развитие	-социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - ребёнок в семье и обществе; - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; - формирование основ безопасности
познавательное развитие	- формирование основ математических представлений; - обучение основам игры в шахматы; -развитие познавательно-исследовательской деятельности ; -ознакомление с предметом окружения; - конструктивно-модельная деятельность; - ознакомление с социальным миром;

	- краеведение; - ознакомление с миром природы
речевое развитие	- развитие речи; - художественная литература
художественно-эстетическое развитие	- приобщение к искусству; -изобразительная деятельность; - конструктивно-модельная деятельность; - Музыкальная деятельность

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 7 групп. Из них три группы общеразвивающей направленности, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково:

- первая младшая группа для детей с 1,5 до 3 лет,
- вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет,
- средняя группа №1 для детей с 3 до 5 лет.

4 группы коррекционной направленности, реализуют основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково с тяжёлыми нарушениями речи):

- старшие коррекционные группы №1, №2, возраст с 5 до 6 лет,
- подготовительные коррекционные группы №1, №2 для детей с 6 до 7 лет.

В группах коррекционной направленности построение коррекционно-развивающей работы предусматривает полное взаимодействие преемственность действий воспитателей группы, учителей-логопедов и других специалистов детского сада и родителей обучающихся. Учебный год в группах в группах коррекционной направленности условно делится на 3 периода: 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь), 2 период (декабрь, январь, февраль), 3 период (март, апрель, май). Формы организации занятий в группах коррекционной направленности – фронтальные, подгрупповые и индивидуальные.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- первая младшая группа – 10 минут;
- вторая младшая группа – 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшие коррекционные группы №1, №2 – 25 минут
- подготовительные коррекционные группы №1, №2 – 30 минут.

В связи с введением в детском саду регионального курса по краеведению, который состоит из парциальных образовательных программ «Человек на родной земле» и «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», а также методического пособия «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края», он будет реализован на НОД по ознакомлению с окружающим миром.

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Возрастные образовательные нагрузки

	Первая младшая группа (1,5-3 года)	Вторая младшая группа (3-4-года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшие коррекционные группы №1, №2 (5-6 лет)	Подготовительные к школе коррекционные группы №1, №2 (6-7 лет)

Длительность занятия (условного часа в минутах)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество занятий в неделю Общее время занятий в часах, в неделю	10	10	10	13	15
Итого	1ч.40 мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин	5ч.25 мин.	7ч.30мин.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки.

НОД, требующая высокой познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей, и сочетаются с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста проводится как в первой половине дня, так и во второй половине дня. При этом НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня.

В учебный план коррекционных групп помимо НОД общеразвивающего направления вводятся НОД коррекционного направления. Количество НОД меняется в зависимости от периода обучения.

1 период – сентябрь- ноябрь – в старших коррекционных группах №1, №2 НОД по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю.

В подготовительных коррекционных группах №1, №2 проводится НОД по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи (1 раз в неделю), развитию связной речи (1 раз в неделю), НОД по формированию звукопроизношения (1 раз в неделю), НОД по подготовке детей к овладению грамотой (1 раз в неделю). В связи с введением НОД коррекционного направления, задачи НОД ознакомлению с окружающим миром для детей с нарушением речи решаются воспитателем на интегрированных занятиях, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, на НОД с учителем-логопедом.

2 и 3 период обучения – декабрь-май увеличивается количество занятий по коррекционному направлению у детей старших коррекционных групп №1, №2 1 занятие по формированию произношения. Задачи НОД по ознакомлению с окружающим миром для детей с нарушением речи, воспитатель решает в ходе совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, на интегрированных занятиях, на занятиях с учителем-логопедом.

Задачи Программы воспитания МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково реализуются ежедневно на интегрированных занятиях (НОД), во время режимных моментов, в совместной деятельности взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В модели организованной образовательной деятельности предусмотрено 2 занятия по физической культуре в спортивном зале и 1 занятие на воздухе. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 3 часов в день. В середине учебного года (декабрь) для воспитанников дошкольного учреждения организуют каникулы. Во время каникул и в летний период проводится

организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, художественное творчество, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии др.), а также увеличивается продолжительность прогулок. .

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2022года по 31 мая 2023 года.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.