

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБДОУ ДС «Солнышко»  
р.п. Башмаково  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2023г..

УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МБДОУ ДС  
«Солнышко» р.п. Башмаково  
*Н.В. Свечникова*  
Приказ от « 31 » августа 2023г №22-п.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ГРУППАХ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» р.п. БАШМАКОВО  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково/Адаптированная образовательная программа детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково (2 период обучения декабрь-май)						
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая коррекционная №2	Старшая коррекционная №1	Подготовительная коррекционная №2	Подготовительная коррекционная №1
Понедельник	<b>1. Рисование</b> 9.30-9.40 (1подгр) 9.50-10.00 (2подгр) <b>2. Физическая культура</b> 10.10-10.20	<b>1.Музыка</b> 9.45-10.00 <b>2. Развитие речи</b> 10.10-10.25	<b>1. Развитие речи</b> 9.30-9.50 <b>2.Музыка</b> 10.05-10.25	<b>1.</b> Лепка/аппликация 9.15-9.40 <b>2. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи</b> (учитель-логопед.) 9.50-10.15 <b>2. Развитие речи</b> (дети с НРР, воспитатель) 9.50-10.15 <b>Физическая культура на воздухе(В)</b>	<b>1 Физическая культура</b> 9.15-9.40 <b>2. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи</b> (учитель-логопед) 9.55-10.20 <b>2. Развитие речи</b> (дети с НРР, воспитатель) 9.55-10.20	<b>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи</b> (учитель-логопед) 9.15-9.45 <b>1. Развитие речи</b> (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.45 <b>2. Юные путешественники</b> 9.55-10.25 <b>3. Музыка</b> 10.35-11.05	<b>1.Формирование произношения</b> (учитель-логопед) 9.15-9.45 <b>1.Развитие речи</b> (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.45 <b>2. Лепка/аппликация</b> 9.55-10.25 <b>3. Физическая культура</b> 10.35-11.05

Вторник	<p><b>2. Развитие речи</b> 9.30-9.40(1подгр) 9.50-10.00 (2подгр)</p> <p><b>1. Музыка</b> 10.10-10.20</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> 9.30- 9.45</p> <p><b>2. Рисование</b> 9.55-10.10</p>	<p><b>1. Рисование</b> 9.30-9.50</p> <p><b>2. Физическая культура</b> 10.20-10.40</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> 9.50-10.15</p> <p><b>2. Формирование произношения</b> (учитель-логопед) 10.25-10.50</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b> (дети НРР, воспитатель) 10.25-10.50</p>	<p><b>1. Музыка</b> 9.15-9.40</p> <p><b>2. Лепка/аппликация</b> 9.50-10.15</p>	<p><b>1. Формирование произношения</b> (учитель-логопед) 9.15-9.45</p> <p><b>1. Развитие речи</b> (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.45</p> <p><b>2. Лепка/аппликация</b> 9.55-10.25</p> <p><b>3. Физическая культура</b> 10.40-11.10</p>	<p><b>1. Подготовка к овладению грамотой</b> (учитель-логопед) 9.15-9.45</p> <p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> (дети с нормой речевого развития, воспитатель) 9.15-9.45</p> <p><b>2. Рисование</b> 9.55-10.25</p> <p><b>3. Музыка</b> 10.35-11.05</p>
Среда	<p><b>1. Сенсорное развитие</b> 9.30-9.40 (1подгр) 9.50-10.00 (2подгр)</p> <p><b>2. Физическая культура</b> 10.20-10.30</p>	<p><b>1. Формирование элементарных математических представлений</b> 9.30-9.45</p> <p><b>2. Музыка</b> 9.55-10.10</p>	<p><b>1. Музыка</b> 9.30-9.50</p> <p><b>2. Формирование элементарных математических представлений</b> 10.00-10.20</p>	<p><b>1. Формирование элементарных математических представлений</b> 9.15-9.40</p> <p><b>2. Музыка</b> 10.20-10.45</p> <p><b>3. Конструирование/ручной</b> 16.00-16.25</p>	<p><b>1. Формирование элементарных математических представлений</b> 9.15-9.40</p> <p><b>2. Физическая культура</b> 9.50-10.15</p> <p><b>3. Конструирование/ручной труд</b> 16.00-16.25</p>	<p><b>1. Формирование элементарных математических представлений</b> 9.15-9.45</p> <p><b>2. Обучение грамоте</b> (учитель-логопед) 9.55-10.25</p> <p><b>Подготовка к обучению грамоте</b> (дети с НРР, воспитатель) 9.55-10.25</p> <p><b>3. Физическая культура на воздухе</b></p>	<p><b>1. Формирование элементарных математических представлений</b> 9.15-9.45</p> <p><b>2. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи</b> (учитель-логопед) 9.55-10.25</p> <p><b>2. Развитие речи</b> (дети с НРР, воспитатель) 9.55-10.25</p> <p><b>3. Физическая культура</b> 10.45-11.15</p>

Четверг	<p>1. Лепка 9.30-9.40 (1 подгр) 9.50-10.00 (2 подгр)</p> <p>2. Физическая культура ( в тёплом время на воздухе)</p>	<p>1. Лепка/аппликация 9.30-9.45</p> <p>2. Физическая культура ( тёплое время на воздухе) 10.00-10.15</p>	<p>1. Лепка/аппликация 9.30-9.50</p> <p>2. Физическая культура ( в тёплом время на воздухе) 10.00-10.20</p>	<p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (учитель-логопед) 9.15-9.40</p> <p>1. Развитие речи (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.40</p> <p>2. Физическая культура 10.15-10.35</p> <p>3. Первые открытия 16.00-16.25</p>	<p>1. Формирование произношения (учитель-логопед) 9.15-9.40</p> <p>1. Развитие речи (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.40</p> <p>2. Музыка 9.50-10.15</p> <p>3. Первые открытия 16.00-16.25</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 9.15-9.45</p> <p>2. Рисование 9.55-10.25</p> <p>3. Музыка 10.40-11.10</p>	<p>1. Музыка 9.15-9.45</p> <p>2. Формирование элементарных математических представлений 9.55-10.25</p> <p>3. Конструирование /ручной труд 10.35-11.05</p>
Пятница.	<p>1. Музыка 9.30-9.40 (1 подгр)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром 9.50-10.00(1 подгр) 10.10-10.20(2 подгр)</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром/конструирование 9.30-9.45</p> <p>2. Физическая культура 9.55-10.10</p>	<p>1. Физическая культура 9.30-9.50</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром/конструирование 10.00-10.20</p>	<p>1. Рисование 9.15-9.40</p> <p>2. Музыка 10.15-10.40</p>	<p>1. Рисование 9.15-9.40</p> <p>2. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (учитель-логопед) 9.50-10.25</p> <p>2. Ознакомление с окружающим (дети НРР, воспитатель) 10.00-10.25</p> <p>Физическая культура на воздухе</p>	<p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (учитель-логопед) 9.15-9.45</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.45</p> <p>2. Конструирование /ручной труд 9.55-10.25</p> <p>3. Физическая культура 10.45-11.15</p>	<p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (учитель-логопед) 9.15-9.45</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.45</p> <p>2. Юные путешественники 9.55-10.25</p> <p>3. Физическая культура на воздухе</p>