

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково

Протокол от 10 апреля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ ДС «Солнышко»

р.п. Башмаково

_____ Н.В.Свечникова

« » _____ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида «Солнышко»
р.п. Башмаково**

Башмаково 2024

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Солнышко» р.п. Башмаково составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- Приказ по образовательному учреждению о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- востребованность воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-

информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» р.п. Башмаково
Юридический адрес	442060 Пензенская область, Башмаковский район, р.п. Башмаково, ул. Мохова, д.5
Фактический адрес	442060 Пензенская область, Башмаковский район, р.п. Башмаково, ул. Мохова, д.5
Руководитель	Наталья Владимировна Свечникова
Адрес организации	442060, Пензенская область, Башмаковский район, р.п. Башмаково, ул. Мохова, д.5
Телефон, факс	8(84143) 4-21-15
Адрес электронной почты	Dou_solnishko_bashm@edu-penza.ru
Сайт	Solnishko-58@edu-penza.ru
Учредитель	Отдел образования Башмаковского района Пензенской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 09.08.2016 № 11936, серия 58ЛО1 № 0000752

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» р.п. Башмаково (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь здания 1318,5 кв.м.

Большая площадь помещений, используется непосредственно для нужд образовательного процесса. В детском саду имеется 2 филиала: Филиал №1 МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково в с. Тимирязево и Филиал №2 МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково в п. Новознаменский (в филиалах работают 4 педагога, детские сады посещают 33 ребенка).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), праздничные дни согласно календарю. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, в филиалах 9 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Режим работы групп в филиалах детского сада – с 7.30 до 16.30

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи, которые составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей, учителей-логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Результаты:

- утвердили и ввели в действие с 01.09.2023, образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково (далее ОП ДО), разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Физическое развитие» (вариативная программа «Весёлый рюкзачок»);
- утвердили и ввели в действие с 01.09.2023, адаптированную

образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково (далее АОП ДО), разработанную, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Физическое развитие» (вариативная программа «Весёлый рюкзачок»);

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с

основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Списочный состав детей в 2023 году – 180 детей.

Количество групп: 10, из них:

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 1/25 детей
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1/28 детей
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1/24 ребёнка
- старшая коррекционная группа (от 5 до 6 лет) – 2/32
- подготовительная к школе коррекционная группа (от 6 до 7 лет) – 2/38 детей
- в филиалах 3 разновозрастные группы, 33 ребёнка

Численный состав сотрудников ДОУ согласно штатному расписанию: 52 человека.

Приоритетное направление: физическое развитие.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	78%
Неполная	35	22%
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	19%
Два ребенка	88	54%
Три ребенка и более	43	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: социально-гуманитарному, художественному, естественно-научному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Весёлые нотки»	кружок	3-7 лет	53	55	-	+
1.2	«Солнечные лучики»	кружок	3-7 лет	72	76	-	+
2	Социально-гуманитарное						
2.1	«Читай-ка»	кружок	6-7 лет	28	30	-	+
2.2	«Подготовка руки к письму»	кружок	6-7 лет	29	29	-	+
3	Естественно-научной						
3.1	«Математические ступеньки»	кружок	5-7 лет	57	56	-	+

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы

дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГБУЗ «Башмаковская РБ». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. На основе договора и по плану ППк МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково продолжаем работу с Башмаковской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- МБОУ ДО Детская школа искусств Башмаковского района;
- Башмаковский краеведческий музей;
- Башмаковская центральная библиотека имени М.Н. Пономарёва;
- Районный дом культуры;
- Детская спортивная школа.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ№1 имени Константин Мохова. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с

действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы).

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями в начале и в конце учебного года для оптимизации образовательной работы с детьми и решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории каждого ребенка.

Так, результаты качества освоения ОП ДО за 2023год выглядят следующим образом.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол -во	%	Кол- во	% воспитанник овв пределах нормы
	34	23	108	7 4	5	3	147	98
Качество освоения образовательны х областей	34	23	110	7 5	3	2	14 7	98

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, отмечена положительная динамика по сравнению с предыдущим годом. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы дошкольного образования детьми по всем разделам.

В мае 2023 года педагог-психолог провела обследование воспитанников подготовительных к школе коррекционных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Все три задания графического теста направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений рук. Эти умения необходимы в школе для овладения письмом. Кроме того, тест позволяет определить в общих чертах интеллектуальное развитие ребёнка. Задание «срисование письменных букв» и «срисование группы точек» выявляют умение ребёнка подражать образцу – умение, необходимое в школьном обучении. Эти задания также позволяют определить, может ли ребёнок сосредоточенно, не отвлекаясь работать некоторое время над не очень привлекательным для него заданием. В результате проведённого исследования из 35 детей 74% имеют высокий

уровень готовности к школьному обучению, 20% средний уровень готовности к школьному обучению. Детей, получивших 13 баллов(5.7%), необходимо углубленно обследовать.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

.Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2023 году воспитанники и педагоги Учреждения активно принимали участие в районных и областных мероприятиях.

Информация об участии Учреждения в конкурсах

№ п/п	Название конкурсов	Результат
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка к 80-летию прорыва Блокады Ленинграда	Грамота
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Пейзаж здорового образа жизни»	Грамота
3.	Всероссийский конкурс творческих работ «Гордость России»	Грамота
4.	Участие во Всероссийском уроке по основам безопасности жизнедеятельности	Благодарность
5.	1 место во Всероссийском конкурсе «30 лет Конституции России»	Диплом
6.	Участие во Всероссийском флешмобе фонда Андрея Первозванного к Дню матери	Диплом
7.	Участие во Всероссийском флешмобе «Поблагодарим маму»	Диплом
8.	Победа во всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Гордость Отечественного образования»	Диплом
9.	1 место в международном конкурсе художественного слова «Поэзия зима»	Грамота
10.	1 место во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников и школьников «Конституция и мы»	Диплом

11.	1 место в Международном конкурсе художественного слова «Новый год похож на сказку»	Грамота
12.	1 место во всероссийском конкурсе художественного слова «Очарование весны»	Грамота
13.	1 место в Международном конкурсе «Осень разукрасилась листвою»	
14.	Участие в областной выставке детских работ из природного материала по экологическому воспитанию «Дары осени»	Грамота
15.	Областной конкурс патриотической песни «За победу»	Грамота
16.	Областной конкурс детского рисунка «Полицейский Дядя Стёпа»	Диплом
17.	Областной конкурс детского рисунка «Лучший участковый»	Диплом
18.	Участие в областной выставке плакатов «Безопасность дорожного движения»	Грамота
19.	Областной конкурс детского рисунка «Природа Пензенского края»	Грамота
20.	Областной конкурс детского рисунка «Моё счастливое детство»	Грамота
21.	Областной конкурс дидактических игр и пособий «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Грамота
22.	Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности, посвященный Великой Победе в Великой Отечественной войне «Спасибо за мир»	Диплом
23.	Муниципальный конкурс объёмных поделок «Рождественский вертеп»	Диплом
24.	Муниципальный фотоконкурс «Мой посёлок»	Грамота
25.	Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Грамота
26.	Участие в районном фестивале-конкурсе самодеятельного народного творчества трудовых коллективов Башмаковского района «Пасхальная радость»	Диплом
27.	Конкурс детского сада «Сундучок новогодних сказок»	Грамота
28.	Смотр-конкурс детского сада «Лучший центр физического развития»	Грамота
29.	1 место во Всероссийском конкурсе «Альманах логопеда» «Технология диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Диплом
30.	Участие в областном конкурсе методических разработок для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи	Грамота
31.	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах», методическую разработку музыкального	Свидетельст во о

	руководителя «Через музыку к здоровью»	публикации
32.	Областной конкурс педагогических команд образовательных организаций «Лидеры образования 2023» в г. Заречный	Грамота
33.	Участие в качестве члена жюри регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2023»	Благодарность
34.	Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель образовательной организации 2023г.»	Грамота
35.	Льжжные гонки «Лыжня России 2023»	Грамота
36.	Всероссийская акция «Сдай батарейку», сбор мукалатуры «Бумбатл»	Сертификат

Таким образом, в Учреждении созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Анализ работы педагогического коллектива Учреждения по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В Учреждении проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно - исследовательской деятельности.

IV. Организация воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и

воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом

деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ №1 имени Константина Мохова, а также в МБОУ СОШ №2.

IV. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2023 году в ДОУ было 180 воспитанников.

Функционировало 10 групп. Образовательный процесс осуществляли 24 педагога из них 7 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- воспитанник/педагоги- 7/1
- воспитанник/сотрудники – 3/1

В 2023 году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 7 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

В МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. «Башмаково»:

- 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 6 педагога – 1 категорию;
- 4 педагога – соответствие занимаемой должности.

Стаж педагогов:

- До 5 лет – 3 педагога;
- От 6 лет до 10 лет – 2 педагога;
- 11 лет и больше – 20 педагогов.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2023 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в подготовке мероприятиях районных методических объединений, что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- По физическому развитию («Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке», «Познавательное-речевое развитие старших дошкольников на занятиях по физической культуре»)
- По речевому развитию («Формирование грамматического строя речи»)
- Старший воспитатель принимала участие в работе круглого стола – «Эффективное наставничество по вопросу приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа, в рамках августовской педагогической конференции.
- Учитель-логопед выступила на областном педагогическом салоне с темой «Кинезиологические упражнения в рамках инклюзивного образования (при работе с детьми ТНР)».
- Учитель-логопед стала победителем во Всероссийском конкурсе «Альманах логопеда» «Технология и диагностики и коррекции

нарушений звукопроизношения».

- Музыкальный руководитель принимала участие в работе курсов повышения квалификации и поделилась опытом работы «Патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях», её опыт работы «Через музыку к здоровью» был опубликован в образовательном СМИ «Педагогический альманах».
- Воспитатель приняла участие в работе областного педагогического салона по речевому развитию и представила опыт работы по теме «Использование дидактического пособия Веселый паровозик на занятиях по обучению грамоте».
- Ещё один воспитатель приняла участие в научно-практической конференции ИРР Пензенской области и поделилась опытом работы «Праздники и развлечения в кругу семьи».
- Группа педагогов приняла участие в конкурсе педагогических команд «Лидеры образования - 2023». Здесь была представлена Программа развития детского сада, открытое занятие и рефлексия открытого занятия, мастер-класс «Кинезеология в работе с детьми ОВЗ».
- Старший воспитатель прошла дополнительные курсы повышения квалификации по теме «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования».

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем,

самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» и газетами: «Башмаковский вестник», «Пензенская правда».
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ ДС «Солнышко» р.п Башмаково обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В детском саду имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);

- ксерокс – 2шт.;
- принтер – 3шт.;
- ноутбук – 3шт.;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1шт.;
- магнитофон – 1шт.;
- проектор – 1шт.;
- экран – 2шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета

- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

VII. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- музыкально/физкультурный зал,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- кабинет учителя-логопеда,
- пищеблок,
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и

саморазвития, социализации и коррекции.

В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Характеристика территории ДООУ.

На территории ДООУ организовано 10 участков для прогулок детей, имеется огород. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 10 теневых навесов.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема,

- антропометрические замеры,
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал,
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей,
- лечебно-профилактические мероприятия,
- закаливающие мероприятия.

VIII. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса,
- качество работы с родителями,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

В период с 15.05.2023-25.05.2023 года проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие данные:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91%
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»

р.п. Башмаково

2023 год

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/ 28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	180 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 60%
1.8.2	Первая	6 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 180 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,36 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы

МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.