ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

12 марта 2018 года № 27-п/1

р.п. Башмаково

«Об утверждении методики расчета стоимости платных дополнительных образовательных и иных услуг в муниципальных учреждениях образования Башмаковского района»

В соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</u>, руководствуясь Положением об Отделе образования Башмаковского района Пензенской области, утвержденным решением Собрания представителей Башмаковского района от 21.02.2013 № 142-16/3 (с последующими изменениями)

приказываю:

- 1. Утвердить прилагаемую Методику расчета стоимости платных дополнительных образовательных и иных услуг в муниципальных учреждениях образования Башмаковского района согласно Приложению.
- 2. Довести Методику расчета стоимости платных дополнительных образовательных и иных услуг в муниципальных учреждениях образования Башмаковского района до руководителей учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Башмаковского района.
- 3. Действие настоящего приказа распространяется на правоотношения, возникшие с 01.03.2018 года.
- 4. Приказ отдела образования Башмаковского района от 25.03.2011 N 55-п "Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности бюджетных учреждений Башмаковского района Пензенской области, в отношении которых отдел образования Башмаковского района осуществляет функции и полномочия учредителя, для граждан и юридических лиц» признать утратившим силу с 1.03.2018 г.
 - 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник

В.В.Токарев

Приложение к приказу отдела образования Башмаковского района от 12.03.2018 года N27-п/1

МЕТОДИКА РАСЧЕТА СТОИМОСТИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНЫХ УСЛУГ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА

Порядок платных дополнительных образовательных муниципальных общеобразовательных учреждениях регламентирует Закон РФ от 07.02.1992 года N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273 Ф3 образовании Российской Федерации". В К платным дополнительным образовательным услугам, представляемым муниципальными образовательными учреждениями, относятся:

- 1. Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин по различным предметам сверх часов и сверх программ, предусмотренных учебным планом;
- 2. Репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения;
- 3. Различные курсы, семинары, консультации (компьютерные, инженерного бизнеса, английского языка и др.);
- 4. Различные кружки, студии, группы, школы по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры, художественно-эстетического, научного, технического и прикладного творчества (шахматная, цирковая, танцевальная, музыкальная школы, художественные кружки, секции и т.п.);
- 5. Создание различных учебных групп и методов специального обучения детей, в т.ч. с отклонениями в развитии, по адаптации детей к условиям школьной жизни, подготовке неорганизованных дошкольников к поступлению в школу (школа раннего развития), группы выходного и праздничного дня, группы вечернего и кратковременного пребывания; 6. Информационные услуги, в т.ч. Интернет;
- 7. Спортивные секции и группы (аэробика, ритмика, спортивные единоборства, волейбол, баскетбол, мини-футбол, теннис, общефизическая подготовка, в т.ч. занятия в тренажерных залах) для детей и населения города;
- 8. Присмотр за детьми с отклонениями в развитии, коррекция психического здоровья.
- 9. Организация спортивных мероприятий для детей и населения района.

Платные дополнительные и иные образовательные услуги не могут быть оказаны муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности (рамках основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов), финансируемых за счет бюджета.

Для организации платных дополнительных услуг, оказываемых образовательными учреждениями необходимо:

- а) изучить спрос в дополнительных образовательных услугах и определить предполагаемый контингент обучающихся;
- б) создать условия для предоставления платных дополнительных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся;
- в) указать в уставе образовательного учреждения перечень планируемых платных дополнительных образовательных и иных услуг и порядок их предоставления;
- г) получить лицензию на те виды деятельности, которые будут организованы в данном образовательном учреждении в виде платных дополнительных образовательных и иных

услуг с учетом запросов обучающихся и населения района, соответствующей учебноматериальной базы и наличия специалистов;

- д) заключить договор с заказчиком на оказание платных дополнительных образовательных и иных услуг, предусмотрев в нем: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия. Оплата за предоставляемые платные дополнительные услуги должна производиться только через учреждения банков;
- е) на основании заключенных договоров издать приказ об организации работы учреждения по оказанию платных образовательных и иных услуг, предусматривающий: ставки работников, занятых оказанием платных услуг, график их работы, смету затрат на проведение платных дополнительных образовательных и иных услуг, учебные планы и штаты;
- ж) заключить трудовые соглашения со специалистами (или трудовой договор подряда с временным трудовым коллективом) на выполнение платных образовательных и иных услуг.
- з) Разработать локальный нормативный правовой акт об организации платных образовательных услуг, в котором будут отражены факторы, влияющие на стоимость платных образовательных и иных услуг, факторы, влияющие на размер оплаты труда персонала, связанного с оказанием платных образовательных и иных услуг, механизм формирования норматива детей и населения района в группе.

Данная методика предназначается для введения единого механизма формирования тарифов на платные дополнительные образовательные и иные услуги в районе.

Расходование средств, полученных от оказания платных услуг, осуществляется в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов. Планирование сметы по расходам за счет доходов от платных услуг, а также ее исполнение осуществляется по статьям экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Смета расходов за счет доходов от платных услуг состоит из двух разделов:

- 1. Доходы плата за дополнительные образовательные и иные услуги. Доходы рассчитываются исходя из списочного количества детей и населения района, групп, количества часов предоставления услуг, ежемесячной платы за дополнительные услуги и количества месяцев предоставления этих услуг.
- 2. Расходы все расходы, которые непосредственно связаны с оказанием дополнительных образовательных и иных услуг по кодам экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Формирование тарифов на платные дополнительные образовательные и иные услуги основано на принципе полного возмещения затрат образовательного учреждения на оказание данных услуг, при котором тариф складывается на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов.

Тарифы на платные образовательные и иные услуги рассчитываются учреждениями самостоятельно, согласовываются с отделом образования Башмаковского района.

Расчет тарифа платной дополнительной образовательной или иной услуги на одного человека на 1 занятие или на 1 час мероприятия производится по формуле:

Тпду = Сс, где

Тпду - тариф платной дополнительной услуги на 1 человека на 1 занятие (руб.);

Сс - себестоимость платной дополнительной образовательной и иной услуги на 1 человека на 1 занятие либо на 1 час мероприятия (руб.);

Расчет себестоимости платной дополнительной образовательной и иной услуги

В состав затрат, относимых на себестоимость услуги, рекомендуется включать следующие виды расходов:

- расходы на оплату труда, в которые входят:
- А) расходы на оплату труда педагогам;
- Б) расходы на оплату труда административно-хозяйственного персонала;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- материальные затраты, в которые входят:
- А) расходы на услуги связи, работы, услуги по содержанию имущества и прочие работы и услуги (согласно договора или сметы);
- Б) расходы на топливно-энергетические ресурсы, потребляемые при оказании платной образовательной услуги;
- В) расходы на увеличение стоимости материальных запасов: приобретение учебнонаглядных пособий, расходных материалов и прочие хозяйственные расходы (моющие средства, инвентарь и т.п.).

Образовательное учреждение вправе включать в состав материальных затрат другие расходы, если это служит достижению целей, ради которых оно создано, и отражено в его учредительных документах.

1. Оплата труда

Затраты по оплате труда на 1 обучающегося на 1 занятие или на 1 час мероприятия рассчитываются следующим образом:

3пр = 3п + 3a, где

Зпр - затраты по оплате труда на 1 занятие 1 ребенка или 1 час мероприятия (руб.);

Зп - фонд оплаты труда основного персонала, непосредственно задействованного в оказании платных образовательных или иных услуг (руб.);

- За фонд оплаты труда административно-хозяйственного персонала, задействованного в оказании платных образовательных и иных услуг на 1 обучающегося на 1 занятие или на 1 час мероприятия (руб.).
- 1.1. Зп фонд оплаты труда основного педагогического персонала задействованного в оказании платных образовательных услуг (должность педагогического работника устанавливается учреждением локальным актом в зависимости от профиля и направленности оказываемой услуги) (руб.) рассчитывается следующим образом:

$$3\pi = \frac{\text{должностной оклад * стимулирующий к-т}}{K}$$
 : норматив детей в группе

где:

Стимулирующий коэффициент рекомендуется учреждению устанавливать самостоятельно исходя из должности педагога, осуществляющего оказание платной услуги, и дополнительного коэффициента расширения зоны обслуживания в зависимости от выполнения работ, не связанных непосредственно с предоставлением платной дополнительной услуги, устанавливаемого согласно ежемесячного приказа, утвержденного

руководителем учреждения на основании локального нормативно правового акта об организации платных образовательных и иных услуг (Приложение 1);

Норматив детей и населения района в группе рекомендуется учреждению устанавливать самостоятельно в зависимости от возрастной категории и направления деятельности дополнительной платной услуги, устанавливается локальным актом учреждения с объяснением выбора установленного норматива.

Для индивидуальных занятий (услуги логопеда, психолога, музыкального руководителя и прочие услуги, требующие индивидуального подхода) применяется норматив равный 1.

В зависимости от возрастной категории:

- от 1,5 до 3-х лет применяется норматив равный 5;
- от 3-х до 7 лет применяется норматив равный 8 10 (в зависимости от площади помещения и специфики направления деятельности).

В зависимости от направления деятельности:

- художественно-эстетическое направление (изобразительное искусство, театральный кружок, хореографическая студия, вокальная студия) применяется норматив равный 8 10 (в зависимости от площади помещения и специфики направления деятельности);
- образовательное направление (базовые основы для изучения иностранных языков в игровой форме, занятия по подготовке к школе (обучение чтению, азы математики и т.д.) применяется норматив равный 8 10 (в зависимости от площади помещения и специфики направления деятельности);
- спортивно-оздоровительное направление. В данном случае рекомендуется устанавливать норматив в соответствии с возрастом воспитанников и норм техники безопасности, а именно: начальная стадия обучения основам Восточных единоборств, спортивной и художественной гимнастики, плавания применяется норматив 6 человек в группе (данный норматив устанавливается согласно площади помещения, для достижения высокого результата соблюдения норм техники безопасности, для получения наивысших показателей в приобретении навыков того или иного вида спорта с целью дальнейшего развития ребенка в данном направлении);
- оздоровительное общеукрепляющее физическое развитие норматив устанавливается согласно возрастной категории:
- от 2-х до 3-х лет применяется норматив равный 5;
- от 3-х до 7 лет применяется норматив равный 8 10 (в зависимости от площади помещения и специфики направления деятельности).

К - коэффициент почасовой оплаты труда;

$K = {{ m Hopma}} \ { m часов} \ { m преподавательской работы за ставку}\ ^*$ кол-во рабочих дней в году :12 5 (пятидневная рабочая неделя)

3п - фонд оплаты труда основного (обслуживающего) персонала непосредственно задействованного в оказании иных услуг рассчитывается следующим образом:

В случае, если основной персонал, непосредственно задействованный в оказании иной услуги, является педагогическим персоналом 3п рассчитывается аналогично как для образовательной услуги. Для остального персонала 3п рассчитывается по формуле:

 $3\pi = \frac{\text{среднемесячный фонд оплаты груда основного (обслуживающего) персонала среднемесячный фонд рабочего времени (в часах) в текущем году$

Среднемесячный фонд рабочего времени (в часах) учитывается по производственному календарю на текущий год.

1.2. За - фонд оплаты труда административно-хозяйственного персонала, задействованного в оказании платных образовательных и иных услуг на 1 обучающегося на 1 занятие или на 1 час мероприятия (руб.).

$$3a = 3\pi * K$$
;

К - коэффициент оплаты труда административно-хозяйственного персонала устанавливается учреждением самостоятельно локальным актом, но не более 70%.

2. Нз - начисления на выплаты по оплате труда (руб.)

$$H_3 = (3\pi + 3a) * 30,2\%.$$

Размер начисления производится в соответствии с законодательством РФ.

3. Материальные затраты на 1 обучающегося на 1 занятие или на 1 час мероприятия

В материальные затраты рекомендуется включать оплаты за услуги связи, за работы, услуги по содержанию имущества, оплаты за прочие работы, услуги, оплаты за топливно-энергетические ресурсы, потребляемые при оказании платной образовательной или иной услуги, расходы на увеличение стоимости материальных запасов: приобретение учебнонаглядных пособий, расходных материалов и прочие хозяйственные расходы (моющие средства, инвентарь и т.п.).

Образовательное учреждение вправе включать в состав материальных затрат другие расходы, если это служит достижению целей, ради которых оно создано, и отражено в его учредительных документах.

Материальные затраты (М) при расчете тарифов на образовательные услуги рекомендуются до 50% от затрат на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда. Размер материальных затрат (М) при расчете тарифов на иные услуги определяется методом прямого счета.

Себестоимость платной дополнительной образовательной и иной услуги на 1 человека на 1 занятие либо на 1 час мероприятия (Сс) рассчитывается по формуле:

$$Cc = 3\pi p + H_3 + M$$

При расчете расходной части сметы обязательным является выполнение требования относительно первоочередного обеспечения средствами расходов на оплату труда и соответствующих отчислений от себестоимости 1 часа единой платной дополнительной образовательной и иной услуги для одного человека.

Администрация образовательного учреждения при расчете оплаты труда работникам, оказывающим платные услуги, вправе использовать сдельные, бестарифные и иные системы оплаты труда. При разработке подобных систем оплаты труда должно быть соблюдено требование трудового законодательства: заработная плата работника, отработавшего норму рабочего времени, не может быть ниже, чем предусмотрено тарификацией, пропорционально отработанного времени.

Муниципальные учреждения образования самостоятельно определяют направления и порядок использования средств, полученных от оказания платных услуг, кроме их доли,

направляемой на оплату труда и начислений работников образовательных учреждений.

Для освобождения от НДС и налога на прибыль организаций необходимо, чтобы оказываемая платная услуга была указана в лицензии (пункт 6 статьи 149 НК РФ).

Приложение 1. к Методике расчета стоимости платных дополнительных образовательных и иных услуг в муниципальных учреждениях образования Башмаковского района

Рекомендуемые размеры стимулирующих коэффициентов в зависимости от должности педагога осуществляющего оказание платной услуги

Музыкальный руководитель -	3,95;
Учитель-логопед -	1,2;
Инструктор по физкультуре -	4,95;
Воспитатель -	5,55;
Педагог дополнительного образования -	2,9.

Размеры стимулирующих коэффициентов по другим должностям педагогических работников, осуществляющих оказание платной услуги, устанавливаются учреждением самостоятельно при соответствующем обосновании.

Размеры дополнительных коэффициентов расширения зоны обслуживания в зависимости от выполнения работ, не связанных непосредственно с предоставлением платной дополнительной услуги (устанавливаются локальным нормативно правовым актом):

За изготовление нестандартного оборудования;

За выполнение работ по уборке помещений до и после занятий;

За подготовку детей к занятиям, требующим выполнения гигиенических требований (бассейн);

Подготовка учебно-наглядных пособий, оборудования, инвентаря и пр.