

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» р.п.Башмаково

***Адаптированная
образовательная программа
дошкольного образования детей
с тяжёлыми нарушениями речи
МБДОУДС «Солнышко»
р.п.Башмаково***



Общие положения

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

Стандарт определяет инвариантные цели и ориентиры разработки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, а Программа предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения.

2. Программа является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - Организации) самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

- Стандарт определяет инвариантные цели и ориентиры разработки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, а Программа предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения.
- Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и ориентирована на развитие детей от 5 до 7 лет в группах комбинированного вида для детей с ТНР:
 - старшая группа (от 5 до 6 лет);
 - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
- Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) Программы, для обучающихся дошкольного возраста с ТНР, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО.

Программа раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в МБДОУ, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся дошкольного возраста с ТНР, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается Программа.

Структура Программы в соответствии с требованиями включает три основных раздела

I. Целевой раздел

II. Содержательный раздел

III. Организационный раздел

Целевой раздел

Пояснительная записка

Цель реализации

Программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Задачи Программы:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Принципы Программы

- взаимодействие с организациями, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР;
- индивидуализация образовательных программ для детей с ТНР;
- развивающее вариативное образование через разные виды деятельности;
- интеграция образовательных областей;
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Содержательный раздел

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ТНР в социум;
- взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся;
- программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.

Организационный раздел

(обеспечение для ребенка с ОВЗ максимально адекватного при его особенностях развития образовательного маршрута обучения и воспитания).

включает:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР,
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- примерный режим дня и распорядок;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов.

Рабочая программа воспитания

является неотъемлемым компонентом Программы.

Структура Программы воспитания включает пояснительную записку и три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Коррекционная программа

является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи;

- обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития;

- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной направленности.